

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Гимназия № 1»

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента образования мэрии
города Новосибирска

/ Р.М. Ахметгареев

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБОУ «Гимназия № 1»

/В.Г. Косьяненко/

Приказ № 171-од от 28.12.2018

*Внесено изменения
Приказ № 171-од от 28.12.2018
11.06.2019*

**ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МБОУ «Гимназия № 1»
на 2019 – 2023 годы**

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол № 5 от 28.12.2018

*Внесено изменения
протокол № 19/1 от 11.06.2019*

г. Новосибирск
2019

999 303 0966

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Информационно-аналитическая справка о гимназии	5
3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы.....	11
4. Концепция развития МБОУ «Гимназия № 1»	13
5. Реализация Программы (основные мероприятия и проекты Программы) ..	16
6. Управление реализацией Программы.....	29
7. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	32
8. Целевые показатели реализации Программы	34
9. Риски в реализации Программы и условия их минимизации	38
10. Приложения	40

1. Паспорт программы

Полное наименование Программы	Программа стратегического развития МБОУ «Гимназия № 1» на 2019 – 2023 гг.
Основания для разработки Программы	Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (статья 28)
Заказчик Программы	Департамент образования города Новосибирска, Управляющий совет МБОУ «Гимназия № 1»
Разработчики Программы	Творческая группа в составе представителей администрации гимназии, педагогов, совета гимназии, родительской общественности, обучающихся
Миссия гимназии	Создание условий для разностороннего развития личности, выявления и развития одаренных детей, дальнейшей успешной социализации каждого ученика.
Цели Программы	Формирование инновационной образовательной среды гимназии как условие повышения качества образования
Направления реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновации в содержании образовательных программ 2. Инновации в управлении образовательным процессом 3. Инновационная кадровая политика 4. Инновационная информационная среда 5. Инновационная инфраструктура и материально-техническая база
Сроки реализации Программы	10.01.2019 – 31.12.2023
Ожидаемые результаты	<p>Реализация основных направлений и проектов Программы обеспечат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализацию права на доступное качественное образование для каждого обучающегося; • эффективный переход на ФГОС СОО (сентябрь, 2020); • повышение качества образования в гимназии: рост качественной успеваемости не менее, чем на 2%; увеличение доли выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам выше среднего балла по региону не менее, чем на 5%; увеличение доли

	<p>выпускников, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения, не менее, чем на 10%;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества призеров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней как результат реализации образовательных программ специализированных классов, курсов по нанотехнологии и робототехнике, проектной деятельности и дистанционного обучения; • стабильный коллектив высококвалифицированных творческих педагогов, способных к инновационной образовательной деятельности и тиражированию передового педагогического опыта; • эффективное вхождение молодых педагогов в профессиональную деятельность; • повышение эффективности управления за счёт внедрения системы менеджмента качества и создания системы ученического самоуправления в гимназии; • здоровьесберегающую образовательную среду; • эффективный ОП посредством использования высокотехнологичного лабораторного оборудования и создания современной инфраструктуры; • единое открытое информационное пространство гимназии; • систему развитого социального партнерства; • сетевое взаимодействие гимназии с ОУ, ВУЗами, НИИ, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта; • интеграцию гимназии в российское и международное образовательные сообщества.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений, органы самоуправления, социальные партнёры
Объём и источники финансирования	Бюджетные (муниципальное задание, региональные проекты), средства от платных услуг, средства Фонда содействия и развития гимназии, гранты, спонсорские средства
Утверждение Программы	Программа утверждена на педагогическом совете № 5 от 28.12.2018

2. Информационно-аналитическая справка о гимназии

Средняя школа № 42 была основана в 1936 году. В 1996 году школа получила статус гимназии – Первой гимназии в городе Новосибирске. Директор гимназии – Заслуженный учитель РФ Виктор Григорьевич Косьяненко.

Гимназия дважды (в 2006 и 2008 гг.) становилась победителем конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Гимназия № 1 представляет собой учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

Целевые программы, реализуемые в гимназии

- Программа «Одарённые дети»
- Программа «Воспитание гимназистов»
- Программа «Информатизация образовательного пространства гимназии»
- Программа «Языковое образование гимназистов»
- Программа «Формирование информационной культуры личности»

Социальные и образовательные проекты, реализуемые в гимназии

Международные

- «Диплом немецкого языка I, II ступени» (DSD I, DSD II)
- «Мы и окружающий мир»: школьный обмен с гимназией им. Виттекинда (г. Люббеке, Германия)
- «Поколение будущего»: школьный обмен с гимназией им. М. Планка (г. Берлин, Германия)
- Международная межпредметная олимпиада для учащихся среднего звена имени К.И. Сатпаева (Республика Казахстан)
- «Партнерские взаимоотношения - обмен опытом»: обмен с экспериментальной школой (г. Мянъян, КНР)
- «Международные образовательные связи»: школьный обмен с НОУ «Мактаби Ирфон» (г. Худжант, Таджикистан)
- «Мир без границ»: школьный обмен с НОУ «Гулчини Маърифат» (г. Худжант, Таджикистан)
- Сотрудничество с Харбинским политехническим университетом (г. Харбин, КНР)

- «Диалог культур. Межкультурное взаимодействие славянских народов: Россия-Чехия» (г. Невеклов, Чехия)

Федеральные, региональные

- Электронный дневник
- Образовательная робототехника
- Цифровая лаборатория для изучения предметов естественнонаучного цикла
- Специализированные классы НСО
- Сетевая дистанционная школа НСО
- Открытая региональная межпредметная олимпиада для учащихся 5-8-х классов «Золотая середина»
- Летняя гуманитарная школа

Муниципальные

- Устная математическая олимпиада
- Один ученик – один компьютер
- Вахта памяти на посту № 1
- Конференция «Первые шаги в науке»
- Открытые окружные соревнования по робототехнике

Гимназические

- Научное и олимпиадное движение
- Летняя химико-биологическая и математическая школы
- Летняя коммуникационная школа для учащихся предпрофильных классов гимназии
- Предметные декады
- Электронная библиотека
- Ученическое самоуправление
- Внутришкольная спартакиада
- Школьное телевидение
- Театральный фестиваль и фестиваль искусств
- Рождественский концерт на иностранных языках
- Волонтерское движение

За последние 3 года в гимназии наблюдается увеличение количества учащихся и классов, в том числе выпускников (приложение 1).

С целью подготовки детей к обучению на уровне начального общего образования на протяжении последних десятилетий функционируют группы раннего развития для детей 5-6-летнего возраста.

Организация профильного обучения имеет в гимназии давние традиции (с 1988 года). За последние десятилетия произошло значительное обновление в содержании профильного обучения, исходя из запросов учащихся, родителей, государства.

В 2018 – 19 учебном году обучение в 10 – 11-х классах осуществляется по следующим профилям обучения: химико-биологическому, инженерно-техническому, социально-гуманитарному, социально-экономическому. По этим направлениям с восьмого класса реализуется модель организации пред-профильной подготовки.

Для реализации углублённой подготовки по предметам естественнонаучного, математического направлений в рамках реализации регионального проекта на базе гимназии открыты 5 специализированных классов: естественнонаучный (8 класс); математические (8 – 11 классы).

За последние годы абсолютная успеваемость учащихся – 100%, качественная успеваемость стабильно высокая и в 2017 – 18 учебном году составила 70,3% (приложение 2).

В 2017 – 18 учебном году количество учащихся, которые окончили год на «отлично», составило 16,7% (приложение 3). В 2018 году из 131 выпускника 11-х классов 24 человека (18 %) награждены медалями «За особые успехи в учении».

Подтверждением высокого качества образования в гимназии являются результаты внешней экспертизы.

По итогам Всероссийских проверочных работ (апрель, 2018) в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии большинство учащихся продемонстрировали знания выше базового уровня (приложение 4).

О положительной динамике качества подготовки выпускников на уровне основного общего образования за последние три года свидетельствуют результаты сдачи ГИА (приложение 5).

Анализ результатов сдачи выпускниками гимназии ЕГЭ-2018 свидетельствует о том, что средний балл по гимназии по всем учебным предметам превысил средние показатели по Центральному округу и по г. Новосибирску на 5 – 18 баллов, по Новосибирской области – на 8 – 24 балла (приложение 6).

Выпускники гимназии ежегодно сдают экзамены на 100 баллов. В 2018 году 9 выпускников гимназии стали «стобалльниками».

Последние годы показатели количества выпускников, набравших 90 и более баллов, стабильно высокие (приложение 7).

В течение последних лет наблюдаются высокие показатели поступления выпускников в ВУЗы (92 – 97 %). Так, из 131 выпускника 2018 года 95% поступили в высшие образовательные учреждения, в том числе 35% - на бюджетной основе (приложение 8).

Реализация кадровой политики – одно из приоритетных направлений деятельности гимназии. На постоянной основе работают 103 педагога, из них 88% – учителя высшей и первой квалификационной категории. Показателем высокого потенциала педагогического коллектива являются профессиональные достижения учителей (приложение 10).

В гимназии разработана и реализуется система повышения квалификации педагогов. С 2012 года ведётся работа по разработке индивидуальных образовательных траекторий учителей. Много внимания педагоги уделяют самообразованию, о чем свидетельствуют публикации, участие в конференциях, семинарах, конкурсах, грантах.

За последнее десятилетие в гимназию пришли 15 молодых специалистов (из них пятеро мужчин). Следствием этого стало снижение среднего возраста педагогов с 52 лет до 47. Условием эффективного вхождения в профессиональную деятельность молодых педагогов является реализация системы сопровождения, в которой особое внимание уделяется наставничеству.

Гимназия активно сотрудничает с учреждениями науки, культуры и искусства, вузами и научно-исследовательскими институтами. С учащимися работают доктора и кандидаты наук, аспиранты высших учебных заведений, мастера спорта, педагоги дополнительного образования в различных областях культуры и искусства.

Приоритетным направлением в работе с одарёнными детьми является олимпиадная подготовка. Ежегодно гимназисты становятся победителями и призерами интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней и направлений, среди которых Всероссийская олимпиада школьников, Всесибирская открытая олимпиада школьников, турнир имени М.В. Ломоносова, турниры юных химиков и юных биологов, олимпиада школьников «Высшая проба», Всероссийская командная олимпиада школьников по информатике и программированию, Открытая региональная олимпиада «Золотая середина» и др.

По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) 2018 года у гимназистов 15 побед и 43 призовых мест, что является вторым показателем в Новосибирской области (приложение 9).

По итогам ГИА и олимпиадного движения гимназия ежегодно входит в различные рейтинги:

- ТОП - 500 «Лучшие школы России» (2016, 2017);
- ТОП - 200 школ России, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся (2014-2017);

- ТОП -100 школ России, обеспечивающих высокий уровень подготовки в профильных классах (2014-2017);
- ТОП - 100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (2018);
- ТОП -300 лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2018).

В гимназии работают научные общества учащихся (НОУ). Ученики ежегодно становятся лауреатами и дипломантами научно-практических конференций различного уровня.

Сформирована система мероприятий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей школьного возраста не только в области интеллектуальной, но и творческой деятельности.

В гимназии работают 22 объединения духовно-нравственного, социального, общекультурного, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного направлений, в которых занято 82% учащихся гимназии. Ежегодно в гимназии по параллелям проводятся традиционные фестиваль искусств и театральный фестиваль.

Над решением задач по здоровьесбережению гимназистов работают все структурные подразделения: медицинская служба (врач-педиатр, фельдшер, стоматолог), психолого-педагогическая служба, учитель-логопед, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотечно-информационный центр, научно-методические кафедры, методические объединения учителей.

В гимназии имеются медицинский и стоматологический кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием. Ежегодно сбалансированным горячим питанием охвачено 80 – 85% учащихся.

В гимназии работают спортивные кружки и секции: настольный теннис, ОФП, волейбол, баскетбол, плавание.

Для детей с ослабленным здоровьем организованы специальные медицинские группы для занятий физической культурой. Занятия проводятся параллельно с уроками физкультуры, в основу работы групп был положен индивидуальный подход к обучению и развитию гимназистов.

Инфраструктура и материально-техническая база (МТБ) гимназии за последние три года были значительно модернизированы: все учебные кабинеты оснащены необходимым техническим и лабораторным оборудованием, в том числе шестью мобильными интернет-классами; создан современный малый и большой конференц-залы; модернизирована химическая и биологическая лаборатории; действует кабинет робототехники с зонами инженерного проектирования и конструирования; имеются два школьных автобуса.

В гимназии успешно осуществляются принципы государственно-общественного управления. Работа Попечительского совета и «Фонда развития и поддержки Гимназии № 1» получила широкую известность среди представителей общественных советов и руководителей образовательных учреждений города и области.

3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Анализ образовательной среды гимназии позволил выделить позитивные и проблемные зоны деятельности, определяющие вектор дальнейшего развития ОУ.

Позитивные аспекты деятельности гимназии

- стабильный педагогический коллектив гимназии с преобладанием высококвалифицированных педагогов и подготовкой молодых специалистов через систему наставничества;
- обеспечение высокого качества образования;
- наличие у большинства обучающихся и их родителей высокой мотивации к получению качественного образования;
- большой и успешный опыт работы с одарёнными детьми;
- активная поддержка со стороны администрации, педагогов и родителей олимпиадного движения;
- наличие инфраструктуры для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников;
- большой инновационный потенциал, затрагивающий все сферы деятельности гимназии;
- информационная открытость гимназии (наличие сайта, газет, взаимодействие со СМИ);
- сложившаяся система взаимодействия с вузами г. Новосибирска, НИПКиПРО, НИИ и другими образовательными организациями;
- сильная корпоративная культура;
- наличие системы государственно-общественного управления;
- развитая система взаимодействия с родительским сообществом;
- материально-техническая база, отвечающая современным требованиям.

Проблемные зоны деятельности гимназии

- снижение качественных показателей олимпиадного движения;
- недостаточное включение педагогов и обучающихся в инновационную систему олимпиад и конкурсов (ОНТИ, World skills, Технопредпринимательство и др.);
- приведение системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ISO 9000;
- недостаточно эффективная система школьного самоуправления;

- недостаточная мотивация у ряда педагогов к использованию инновационных образовательных технологий, к формированию индивидуальных образовательных маршрутов;
- недостаточное количество помещений для организации внеурочной деятельности, занятий физической культурой, спортом и другой досуговой деятельностью.

4. Концепция развития МБОУ «Гимназия №1»

Миссия гимназии и анализ взаимовлияний сильных и слабых сторон деятельности ОУ позволяют определить стратегическую цель и направления развития гимназии.

Целью Программы является формирование инновационной образовательной среды (ИОС) гимназии как условие повышения качества образования.

Модель инновационной образовательной среды гимназии представлена на схеме (рис. 1).



Рис. 1 Модель инновационной образовательной среды гимназии

Приоритетные направления и задачи стратегического развития

1. Инновации в содержании и реализации образовательных программ

Задачи направления

- Обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Создание условий для повышения качественных показателей олимпиадного движения и включения в инновационную систему олимпиад и конкурсов (ОНТИ, World skills, Технопредпринимательство и др.).

- Разработка и реализация образовательной программы второго иностранного языка (китайский, испанский).
- Обеспечение эффективной реализации современных технологий в образовательном процессе: проектная деятельность, дистанционное и электронное обучение, индивидуальные образовательные траектории, здоровьесберегающие технологии.
- Разработка программы воспитания и социализации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
- Модернизация и реализация программы элективных курсов по конструированию «Куборо», образовательной робототехнике.
- Создание условий для реализации проекта «Базовая школа СО РАН», направленного на выявление и обучение академически талантливых детей.

2. Инновации в управлении образовательным процессом

Задачи направления

- Внедрение системы менеджмента качества.
- Модернизация системы ученического самоуправления.

3. Инновационная кадровая политика

Задачи направления

- Разработка и внедрение индивидуальных образовательных траекторий педагогов.
- Обеспечение повышения квалификации педагогического состава, в том числе инновационными образовательными технологиями.
- Обеспечение регулярного участия учителей в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.
- Формирование системы сопровождения молодых педагогов для эффективного вхождения в профессиональную деятельность.
- Обеспечение распространения передового педагогического опыта коллектива гимназии через систему публикаций и научно-методических семинаров.

4. Инновационная информационная среда

Задачи направления

- Обеспечение ОП электронным контентом.
- Обеспечение развития единого информационного пространства.
- Формирование базы полнотекстовых электронных образовательных ресурсов.

- Обеспечение введения системы персональных образовательных сайтов педагогов гимназии.
- Организация работы школьного пресс-центра.
- Обеспечение эффективного функционирования школьного сайта.

5. Инновационная инфраструктура и материально-техническая база

Задачи направления

- Реализация перспективного плана развития материально-технической базы гимназии.
- Обеспечение образовательного процесса необходимым современным лабораторным оборудованием.
- Обеспечение текущего ремонта здания гимназии в соответствии с современными требованиями.
- Модернизация инфраструктуры гимназии.

Этапы реализации программы

1. Аналитико-прогностический этап (январь – март 2019 г.).
2. Реализация основных направлений и проектов программы (апрель 2019 г. – декабрь 2023 г.)
3. Мониторинг реализации проекта (ежегодно, на выходе).
4. Корректировка реализации Программы по результатам мониторинга (ежегодно).
5. Обобщение результатов реализации проекта, тиражирование опыта (сентябрь – декабрь 2023 г.).

Достижение целей и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам реализуемых проектов.

5. Реализация Программы (основные направления и проекты Программы)

1. Инновации в содержании и реализации образовательных программ

Проект 1.1. «Введение Федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования»

Цель проекта: обеспечение готовности гимназии к переходу на ФГОС СОО.

Задачи проекта:

- обеспечение профессиональной готовности педагогов гимназии к введению ФГОС СОО;
- разработка Основной образовательной программы на уровне СОО;
- создание комфортных условий для участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС СОО;
- совершенствование воспитательной системы гимназии в условиях введения и реализации ФГОС СОО;
- совершенствование системы взаимодействия гимназии с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и спорта г. Новосибирска в целях качественной реализации ФГОС СОО;
- создание ресурсной базы гимназии в соответствии с ФГОС СОО.

Ожидаемые результаты проекта:

- основная образовательная программа и комплекс нормативно-правовой документации, необходимый для правового регулирования процесса введения ФГОС СОО;
- информационно-образовательная среда и современная материально-техническая база гимназии, соответствующая требованиям ФГОС СОО;
- методическая и психологическая готовность педагогического коллектива гимназии к введению ФГОС СОО;
- система взаимодействия гимназии с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и спорта г. Новосибирска в целях качественной реализации ФГОС СОО.

Проект 1.2. «Развитие олимпиадного движения в гимназии»

Цель проекта: совершенствование условий для развития олимпиадного движения в гимназии.

Задачи проекта:

- повышение качественных показателей олимпиадного движения;
- включение педагогов и обучающихся в инновационную систему олимпиад и конкурсов (ОНТИ, World skills, Технопредпринимательство и др.);

- привлечение высококвалифицированных специалистов из ВУЗов, НИИ;
- обеспечение сетевого взаимодействия с Областным центром развития творчества детей и юношества, Технопарком и др. организациями;
- совершенствование лабораторной и материально-технической базы по данному направлению.

Ожидаемые результаты проекта:

- увеличение количества участников, призеров и победителей олимпиад и конкурсов различных уровней на 10%;
- вовлечение не менее 10% педагогов в инновационную систему олимпиад и конкурсов (ОНТИ, World skills, Технопредпринимательство и др.);
- эффективная деятельность высококвалифицированных специалистов из ВУЗов, НИИ по подготовке призеров и победителей олимпиад и конкурсов различных уровней;
- 100% обеспеченность необходимым лабораторным и наглядным оборудованием, современными техническими средствами обучения.

Проект 1.3. «Образовательная робототехника»

Цель проекта: создание условий для развития у учащихся начального и основного уровней образования технического, конструкторского мышления, пробуждение интереса к технике, знаниям инженерно-технической направленности.

Задачи проекта:

- развитие современной лаборатории «Робототехника»;
- реализация образовательной программы элективного курса «Образовательная робототехника» на начальном и основном уровнях образования.
- вовлечение учащихся в образовательную робототехнику посредством проведения открытых окружных соревнований на базе гимназии;
- повышения интереса к предметам технической направленности.

Продукт проекта: образовательная программа элективного курса «Образовательная робототехника» на начальном и основном уровнях образования.

Ожидаемые результаты проекта:

- повышение качественной успеваемости по информатике и физике на 10%;
- увеличение количества участников научно-практических конференций, конкурсов (соревнований) по робототехнике, проектов различного уровня;
- высококвалифицированный состав педагогов по направлению «Робототехника»;

- сетевое взаимодействие по вопросам робототехники с образовательными учреждениями города и области, клубами технического творчества, представителями высшей школы, производства, в том числе дистанционно;
- современная лабораторная и материально-техническая база проекта.

Проект 1.4. «Использование электронной формы учебников в образовательной деятельности»

Цель проекта: создание условий для эффективного использования электронной формы учебников (ЭФУ) в образовательном процессе гимназии.

Задачи проекта:

- создание электронной школьной библиотеки, которая обеспечит доступ к электронным учебникам;
- апробирование и внедрение электронных форм учебников;
- повышение профессиональной подготовки педагогов по данному направлению;
- использование новых педагогических практик работы с электронными учебниками.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессионального уровня и эффективности работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышение учебной мотивации обучающихся, уровня обученности и качества знаний по учебным предметам с использованием ЭФУ;
- создание банка технологических карт уроков с использованием ЭФУ.

Проект 1.5. «Конструирование CUBORO»

Цель проекта: создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у школьников первоначальных технических навыков через конструкторские умения на основе конструктора «CUBORO».

Задачи проекта:

- разработка и реализация программы элективного курса «Конструирование CUBORO» на начальном и основном уровнях образования;
- формирование преподавательского состава;
- использование курса как элемента предпрофильной подготовки по направлению «инженерное образование».

Продукт проекта: программа элективного курса «Конструирование CUBORO» на начальном и основном уровнях образования.

Ожидаемые результаты проекта:

- увеличение количества участников научно-практических конференций, соревнований по CUBORO и TRICKY WAYS, проектов различного уровня;
- высококвалифицированный состав педагогов по направлению «Конструирование CUBORO»;
- работа на базе гимназии группы по конструированию «CUBORO»;
- включение данного курса как элемента предпрофильной подготовки по направлению «инженерное образование».

Проект 1.6. «Астрономическая вечерняя школа»

Цель проекта: формирование у подростков интереса к изучению астрономии через занятия в астрономической вечерней школе.

Задачи проекта:

- расширение спектра вопросов на занятиях астрономической вечерней школы, изучаемых школьниками в учебном курсе «Астрономия»;
- формирование ресурсной базы для регулярного проведения занятий и открытых мероприятий;
- организация и обеспечение ежегодного проведения конкурса по астрономии на базе гимназии для обучающихся города Новосибирска и Новосибирской области.

Ожидаемые результаты проекта:

- увеличение количества обучающихся, посещающих занятия астрономической вечерней школы;
- увеличение количества участников научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, проектов по астрономии;
- сформированная ресурсная база для регулярного проведения занятий и открытых мероприятий;
- участие в конкурсе по астрономии не менее 20 команд-участников города Новосибирска и Новосибирской области.

Проект 1.7. «Волонтерская деятельность в гимназии»

Цель: формирование и развитие активной позиции учащихся через вовлечение в волонтерскую деятельность.

Задачи:

- вовлечение обучающихся разных возрастов в волонтерскую деятельность;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся и гражданско-патриотических ценностей;

- воспитание моральных, нравственных, семейных и общечеловеческих ценностей обучающихся посредством активного участия в социально-значимых проектах и мероприятиях, направленных на реализацию волонтерских акций.

Ожидаемые результаты проекта:

- увеличение количества обучающихся и педагогов, вовлеченных в волонтерскую деятельность;
- эффективная деятельность гимназического волонтерского отряда «Созвездие А.П.Чехова» через увеличение участия в различных социальных проектах;
- эффективная деятельность по реализации проекта «Спешите делать добро», направленного на изготовление одежды для Дома малютки № 2;
- сетевое взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности, направленной на привлечение молодежи к волонтерству (Ассоциация детских объединений НАДО, ВК НСО, ГШД).

Проект 1.8. «“Общие шаги в истории” между гимназией № 1 и гимназией им. М. Планка, г. Берлин, ФРГ»

Цель проекта: повышение уровня межкультурной компетенции участников проекта, популяризация традиций Сибирского региона.

Задачи проекта:

- установление контактов с общественными организациями, краеведческими клубами и учреждениями ФРГ и Новосибирской области для осуществления сбора информации российско-немецкими смешанными группами во время взаимных визитов школьников;
- организация приема немецких коллег в рамках методического обмена;
- организация проектной деятельности рабочих российско - немецких школьных групп;
- организация приема немецких школьников;
- популяризация традиций Сибирского региона для немецких партнёров.

Ожидаемые результаты проекта:

- со стороны гимназии в проекте примут участие за 5 лет до 100 учащихся гимназии и до 100 учащихся с немецкой стороны;
- учащиеся гимназии приобретут опыт работы в международных проектных группах, в дальнейшем смогут поддерживать российско-немецкие исследовательские проекты дистанционно;
- в ходе реализации проекта будут установлены контакты между семьями-участниками проекта;
- тиражирование опыта через серию семинаров и публикаций.

Проект 1.9. «“Новые образовательные связи” между гимназией № 1 и школами г. Мадрида, Испания»

Цель проекта: создание условий для изучения испанского языка в гимназии, повышение уровня межкультурной компетенции участников проекта, популяризация традиций Сибирского региона.

Задачи проекта:

- установление контактов со школами Испании;
- организация приема испанских учителей в рамках методического обмена;
- организация проектной деятельности российско-испанских школьных групп;
- организация приема испанских школьников;
- популяризация традиций Сибирского региона для испанских партнёров.

Ожидаемые результаты проекта:

- со стороны гимназии в проекте примут участие за 5 лет до 50 учащихся гимназии и до 50 учащихся с испанской стороны;
- со стороны гимназии до 50 учащихся будут выбирать испанский язык как второй иностранный язык;
- в ходе реализации проекта будут установлены контакты между семьями-участниками проекта;
- тиражирование опыта через серию семинаров и публикаций.

Проект 1.10. «Диалог культур. Межкультурное взаимодействие славянских народов: Россия-Чехия» (г. Невеклов, Чешская республика)

Цель проекта: расширение межкультурного взаимодействия участников проекта, содействие сохранению российской духовной, культурной и языковой среды за рубежом.

Задачи проекта:

- проведение совместных семинаров, консультаций, стажировок;
- реализация российско-чешских школьных проектов;
- организация методического обмена;
- популяризация традиций Сибирского региона для чешских партнёров.

Ожидаемые результаты проекта:

- со стороны гимназии в проекте примут участие за 5 лет до 100 учащихся гимназии и до 100 учащихся с чешской стороны;
- учащиеся гимназии приобретут опыт работы в международных проектных группах, в дальнейшем смогут поддерживать российско-чешские исследовательские проекты дистанционно;
- в ходе реализации проекта будут установлены контакты между семьями-участниками проекта;
- тиражирование опыта через серию семинаров и публикаций.

Проект 1.11. «Базовая школа СО РАН»

Цель проекта: создание условий для реализации проекта «Базовая школа СО РАН», направленного на выявление и обучение академически талантливых детей.

Задачи проекта:

- создание и расширение сети академических классов гимназии;
- разработка и реализация программы академических классов;
- реализация сетевого взаимодействия с вузами и НИИ СО РАН, базовыми школами РАН;
- формирование высококвалифицированного педагогического состава академических классов;
- создание современной лабораторной и материально-технической базы.

Ожидаемые результаты проекта:

- расширение сети с двух до восьми академических классов в гимназии;
- увеличение количества участников научно-исследовательских конференций, конкурсов, проектов различного уровня;
- доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения в соответствии с выбранным профилем обучения, – не менее 85%, с академической направленностью – не менее 50% ;
- не менее 80% педагогов, работающих в академических классах, имеют высшую и первую квалификационные категории;
- не менее 20% кадрового состава, работающего в академических классах, составляют преподаватели вузов и НИИ;
- 100% обеспеченность необходимым лабораторным и наглядным оборудованием, современными техническими средствами обучения.

2. Инновации в управлении образовательным процессом

Проект 2.1. «Система менеджмента качества в соответствии с требованиями ISO 9000»

Цель проекта: создание и внедрение системы менеджмента качества (СМК), соответствующей требованиям ISO 9000, интегрированной в систему управления гимназии и обеспечивающей систематизацию работ в области непрерывного повышения качества образования.

Задачи проекта:

- разработка СМК;
- формирование системы оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон;
- формирование системы непрерывного улучшения качества: мониторинг, корректировка, улучшение;

- внедрение СМК и проведение первичной оценки соответствия;
- сертификация СМК.

Продукт проекта: действующая сертифицированная СМК, соответствующая требованиям ISO 9000.

Ожидаемые результаты проекта:

- модель СМК, разработанная с учетом специфики гимназии и подготовленная к внедрению;
- повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон;
- совершенствование процедур принятия управленческих решений;
- 95% педагогических работников знают требования стандартов серии ISO 9000 к СМК, методологию улучшения качества образовательных услуг и применяют современные инструменты улучшения качества в своей деятельности;
- повышение результативности и эффективности системы управления гимназией;
- оптимизация процессов, разработка новых инновационных процессов;
- определение целенаправленных улучшений деятельности;
- подтверждение независимыми экспертами способности гимназии оказывать образовательные услуги высокого качества.

Проект 2.2. «Ученическое самоуправление»

Цель проекта: создание благоприятных условий в ОП для самореализации, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Продукт проекта: Совет лидеров среднего звена и Совета старшеклассников.

Задачи проекта:

- совершенствование модели Совета старшеклассников гимназии;
- внедрение в активную творческую деятельность обучающихся основной школы;
- развитие компетенций, связанных с самостоятельной внеурочной деятельностью учеников, посредством творческого, коммуникационного и социального взаимодействия;
- создание единого открытого информационного пространства на базе социальных сетей;
- становление гармонично развитой личности с ярко выраженной активной лидерской позицией.

Ожидаемые результаты:

- целостная эффективная модель школьного самоуправления – Совет старшеклассников и Совет лидеров среднего звена;
- увеличение количества мероприятий, организованных органами ученического самоуправления;
- единое открытое информационное пространство гимназии на базе социальных сетей.

3. Инновационная кадровая политика

Проект 3.1. «Менеджмент персонала как ключевой компонент системы управления качеством образования»

Цель проекта: разработка и реализация системы менеджмента персонала гимназии.

Основные направления проекта:

- создание системы ротации кадров в ОУ, в том числе создание условий для привлечения и закрепления молодых педагогов;
- обеспечение условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников на базе ведущих образовательных и научных учреждений;
- разработка системы материального и нематериального стимулирования профессиональной деятельности педагогов;
- мониторинг удовлетворённости педагогов;
- распространение передового педагогического опыта коллектива ОУ через систему публикаций и научно-методических семинаров.

Ожидаемые результаты проекта:

- наличие индивидуальных образовательных траекторий педагогов – 100%;
- овладение инновационными образовательными технологиями – 100%;
- систематическое участие учителей в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня;
- система сопровождения молодых педагогов для эффективного их вхождения в профессиональную деятельность;
- удовлетворённость педагогов условиями профессиональной деятельности – высокий и выше среднего уровня не менее 95%;
- тиражирование инновационного педагогического опыта коллектива гимназии через систему публикаций и научно-методических семинаров.

Проект 3.2. «Научно-методическое сопровождение молодых педагогов как условие эффективного вхождения в профессиональную деятельность»

Задачи проекта:

- создание условий для повышения профессионального мастерства молодых педагогов;

- создание условий для повышения уровня мотивации молодых педагогов;
- создание условий для обеспечения личностного комфорта, личностного роста молодых специалистов;
- обеспечение максимальной открытости педагогической деятельности начинающих педагогов.

Ожидаемые результаты проекта:

- эффективное вхождение в профессиональную деятельность у 100% педагогов;
- эффективная система наставничества;
- наличие индивидуальных образовательных траекторий педагогов – 100%;
- овладение инновационными образовательными технологиями – 100%;
- систематическое участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня;
- удовлетворённость педагогов условиями профессиональной деятельности – высокий и выше среднего уровня не менее 100%;
- тиражирование инновационного педагогического опыта молодых педагогов гимназии через систему публикаций и научно-методических семинаров.

4. Инновационная информационная среда

Проект 4.1. «Информационно-образовательная среда гимназии»

Цель проекта: повышение качества образования за счет создания информационно-образовательной среды гимназии и активного внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Задачи проекта:

- организация повышения квалификации учителей гимназии по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- создание и внедрение в учебный процесс персональных сайтов учителей и электронных портфолио учащихся;
- создание единого школьного банка электронных учебно-методических материалов, программных средств и баз данных;
- развитие веб-сайта гимназии и библиотечно-информационного центра как инструмента информационной открытости и доступности ОУ;
- внедрение и реализация проекта «Электронная библиотека»;
- обеспечение активного использования в учебном процессе инновационных форм обучения: телеконференций, вебинаров, сетевых курсов, онлайн-обсуждений и т.д.;

- организация дистанционного обучения учащихся в рамках проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»;
- оснащение современным оборудованием всех аудиторий в соответствии с требованиями ФГОС.

Ожидаемые результаты проекта:

- повышение мотивации к обучению не менее чем у 50% школьников;
- использование практически на всех уроках информационно-коммуникационных технологий, в том числе телеконференций, сетевых курсов и пр.;
- обеспечение всех учебных дисциплин электронными образовательными ресурсами;
- повышение квалификации по вопросам использования ИКТ в учебном процессе не менее – 95% учителей;
- сформированность единого школьного банка электронных образовательных ресурсов;
- информационная открытость и доступность гимназии посредством веб-сайта и библиотечно-информационного центра;
- сформированность ученических цифровых портфолио достижений у 100% учащихся;
- оснащенность всех учебных аудиторий современными медиа-инструментами;
- использование персональных учебных сайтов в образовательном процессе – не менее 40% учителей;
- участие в проекте «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» – не менее 10% учащихся и 20% учителей.

Проект 4.2. «Электронная библиотека»

Цель проекта: повышение эффективности образовательной деятельности гимназии за счет оперативного использования электронных информационных ресурсов электронной библиотеки (ЭБ).

Задачи проекта:

- сбор, организация хранения и обеспечение сохранности электронных ресурсов;
- создание справочно-поискового аппарата ко всему фонду ЭБ;
- обеспечение локального и удаленного доступа к ЭБ для пользователей.

Результат проекта: создание единой системы информационных ресурсов, при которой возможна реализация качественно нового уровня хранения, организации и использования электронных источников информации.

Проект 4.3. «Персональные образовательные сайты педагогов»

Цель проекта: организация сетевого взаимодействия участников образовательных отношений через создание персональных образовательных сайтов педагогов.

Задачи проекта:

- повышение квалификации педагогов по вопросам создания персональных образовательных сайтов;
- формирование мотивации педагогов к созданию персональных образовательных сайтов;
- использование персональных образовательных сайтов в профессиональной деятельности педагогов;
- мониторинг использования персональных образовательных сайтов педагогами.

Продукт проекта: персональные образовательные сайты педагогов.

Ожидаемые результаты проекта:

- использование персональных учебных сайтов в образовательной деятельности – не менее 20% преподавателей;
- увеличение числа педагогов, использующих интернет-ресурсы в образовательной деятельности.

5. Инновационная инфраструктура и материально-техническая база

Проект 5.1. «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса гимназии»

Цель проекта: модернизация материально-технической базы гимназии и создание условий для использования ИКТ в учебной и внеучебной деятельности всеми участниками образовательного процесса.

Задачи проекта:

- реализация перспективного плана развития материально-технической базы гимназии;
- обеспечение неучебных помещений современными гипермедиа инструментами;
- систематическое обновление компьютерного парка;
- обеспечение доступности информации об образовательной деятельности гимназии родителям обучающихся.

Ожидаемые результаты проекта:

- модернизированная материально-техническая база гимназии в соответствии с перспективным планом развития;
- 100% образовательных программ будут реализовываться с использованием ИКТ;

- современный компьютерный парк из расчёта 3 ученика – 1 компьютер;
- единое современное информационное пространство.

Проект 5.2. «Оснащение образовательного процесса высокотехнологичным лабораторным оборудованием»

Цель проекта: повышение эффективности ОП за счёт использования высокотехнологичного лабораторного оборудования.

Задачи проекта:

- приобретение современного лабораторного оборудования для кабинетов начальной школы, химии, физики, астрономии, биологии, географии;
- приобретение современного лабораторного оборудования «Образовательная робототехника», «Куборо».

Ожидаемые результаты:

- обучение с использованием современного лабораторного оборудования – 100% учащихся;
- усиление практического аспекта обучения естественнонаучным дисциплинам;
- увеличение количества учащихся, вовлечённых в научно-исследовательскую работу не менее чем на 10%.

Проект 5.3. «Современная инфраструктура гимназии»

Цель проекта: создание современной инфраструктуры гимназии.

Задачи проекта:

- обеспечить текущий ремонт здания гимназии в соответствии с современными требованиями;
- провести реконструкцию учебного корпуса для начальной школы;
- модернизировать кабинеты музыки, астрономии, химии, иностранного языка, информатики, конференц-зал;
- обеспечить реализацию дорожной карты по доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

- соответствие учебных кабинеты и неучебных помещений современным требованиям;
- открытие после реконструкции учебного корпуса для начальной школы;
- модернизированные кабинеты музыки, астрономии, химии, иностранного языка, информатики, конференц-зал;
- наличие условий в соответствии с дорожной карты по доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Управление реализацией Программы

Управление реализацией Программы предполагается осуществлять на принципах проектного менеджмента в рамках существующей структуры управления гимназией с выделением координирующего органа. Систему управления Программой развития можно представить в виде схемы (рис. 2).



Рис. 2 Схема управления Программой стратегического развития

В качестве координирующего органа будет создан Координационный совет по реализации Программы с включением в него руководителей приоритетных

направлений развития гимназии, ответственных за решение поставленных задач. Координационный совет будет осуществлять контроль за реализацией мероприятий и проектов Программы, организуя сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий, выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин, составление плана корректирующих действий, контроль за выполнением корректирующих действий, предоставление информации о достижении плановых целевых показателей проектов Педагогическому совету. Ежегодно Координационный совет предоставляет отчёт о реализации программы Управляющему совету гимназии в виде аналитической справки.

Руководство деятельностью Координационного совета будет осуществлять директор. Общую схему управления проектами Программы можно представить в виде схемы (рис. 3).

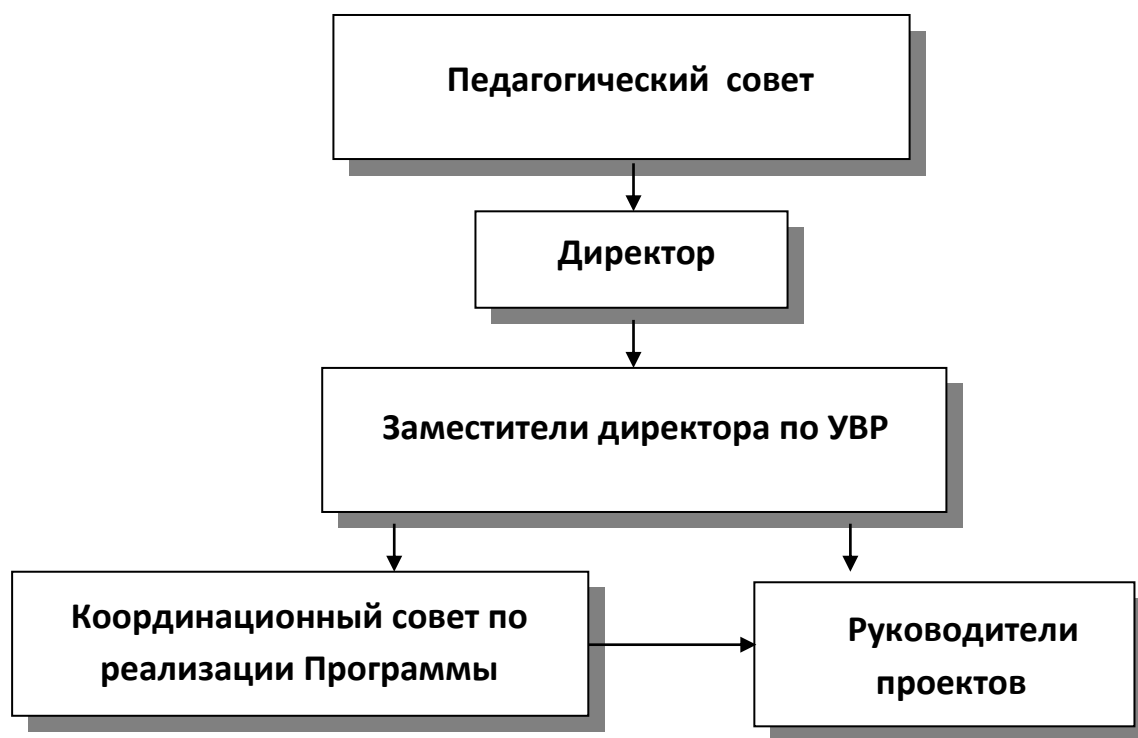


Рис. 3 Схема управления Программой стратегического развития

Механизмы реализации стратегии развития:

- разработка проектов гимназии по основным стратегическим направлениям;
- обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы управления гимназии;
- применение процессного подхода при планировании деятельности структурных подразделений;

- осуществление мониторинга реализации Программы по установленным показателям (в том числе показателям деятельности и критериям государственной аккредитации);
- оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности потребителей, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также характеристиках предоставляемых образовательных услуг;
- определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий;
- бюджетирование, ориентированное на результат.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Предлагаемая Программа представляет собой комплексное решение инновационного развития гимназии как одного из ведущих учреждений общего образования регионального образовательного кластера.

Реализация основных направлений и проектов Программы обеспечат:

- реализацию права на доступное качественное образование для каждого обучающегося;
- эффективный переход на ФГОС СОО к сентябрю 2020 года;
- повышение качества образования в гимназии: рост качественной успеваемости не менее, чем на 2%; увеличение доли выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам выше среднего балла по региону не менее, чем на 5%; увеличение доли выпускников, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения, не менее, чем на 10;
- увеличение количества призёров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней как результат реализации образовательных программ специализированных классов, курсов по нанотехнологии и робототехнике, проектной деятельности и дистанционного обучения;
- стабильный коллектив высококвалифицированных творческих педагогов, способных к инновационной образовательной деятельности и тиражированию передового педагогического опыта;
- эффективное вхождение молодых педагогов в профессиональную деятельность;
- повышение эффективности управления за счёт внедрения системы менеджмента качества и создания системы ученического самоуправления в гимназии;
- здоровьесберегающую образовательную среду;
- эффективный ОП посредством использования высокотехнологичного лабораторного оборудования и создания современной инфраструктуры;
- единое открытое информационное пространство гимназии;
- систему развитого социального партнерства;
- сетевое взаимодействие гимназии с ОУ, ВУЗами, НИИ, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- интеграцию гимназии в российское и международное образовательные сообщества;
- сеть академических классов гимназии для обучения академически талантливых детей.;
- сетевое взаимодействие академических классов с вузами и НИИ СО РАН,

базовыми школами РАН.

Реализация Программы стратегического развития гимназии будет способствовать формированию личности, ориентированной на гуманное отношение к людям, обладающей чувством собственного достоинства, развитым интеллектом, эстетическим вкусом, культурой умственного труда, творческим потенциалом, потребностью и способностью к постоянному саморазвитию и самовыражению в различных сферах и видах деятельности, а также способностью успешно взаимодействовать с социумом при сохранении своей внутренней целостности.

8. Целевые показатели реализации Программы

№	Показатели	2018 (факт)	2019	2020	2021	2022	2023
1	Качество образования						
1.1	Абсолютная успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100
1.2	Качественная успеваемость (%)	70	71	71	72	72	72
1.3	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА на «4» и «5» по обязательным предметам (математика, русский язык) в %	96	97	97	98	98	98
1.4	Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (математика, русский язык) выше среднего балла по региону (%)	71	71	71	72	72	72
1.5	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы (%)	95	95	96	96	96	97
1.6	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе (%)	35	37	39	41	43	45
1.7	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения (%)	65	67	69	71	73	75
1.8	Результативность участия гимназистов во ВсОШ (участники / призёры / победители) на региональном этапе (чел.)	153/43/15	155/44/16	155/45/17	155/46/18	155/47/19	155/48/20
1.9	Результативность участия гимназистов во ВсОШ (участники /призёры / победители) на заключительном этапе (чел.)	6/2/0	8/4/1	8/5/2	9/6/3	10/7/3	10/8/4

1.10	Доля учащихся, имеющих учебную мотивацию выше среднего (%)	60	62	64	66	68	70
1.11	Доля обучающихся, занятых в проектной и исследовательской деятельности (%)	70	75	90	95	100	100
1.12	Количество специализированных классов с углублённым изучением математической/ естественнонаучных дисциплин (ед.)	5	5	6	7	8	8
1.13	Количество обучающихся, прошедших предшкольную подготовку в гимназии (чел.)	245	240	235	230	225	220
1.14	Доля обучающихся, охваченных различными видами внеурочной деятельности (%)	85	85	90	95	100	100
1.15	Сохранность контингента учащихся (%)	95	95	95	96	96	96
2	Кадровое обеспечение						
2.1	Молодые педагоги со стажем работы до 10 лет (чел.)	23	24	24	25	25	25
2.2	Количество мужчин-педагогов (чел.)	13	13	13	14	14	15
2.3	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории (%)	88	88	89	91	93	93
2.4	Доля учителей-участников профессиональных конкурсов различного уровня, в том числе победителей и призеров за один учебный год (%)	25	35	40	45	50	50
2.5	Количество публикаций, авторами которых являются учителя, за один учебный год (шт.)	36	45	50	55	60	60
2.6	Доля учителей, использующих инновационные	95	96	97	97	100	100

	технологии (%).						
2.7	Доля учителей, прошедших подготовку в области инновационных педагогических технологий за последние 5 лет (%)	85	90	92	95	100	100
2.8	Количество учителей, имеющих учёную степень (чел.)	5	5	6	7	7	7
2.9	Уровень удовлетворённости педагогов условиями профессиональной деятельности – высокий и выше среднего уровня (%)	88	90	91	93	94	95
3	Информационная и материально-техническая обеспеченность						
3.1	Доля дисциплин, обеспеченных электронным контентом (%)	75	80	85	90	95	100
3.2	Количество учеников на 1 компьютер (чел.)	5	5	4	4	3	3
3.3	Количество учителей на 1 компьютер (чел.)	1,2	1,1	1	1	1	1
3.4	Оснащённость учебных и неучебных современными медиа-инструментами	95	98	98	99	100	100
3.5	Обеспеченность современным лабораторным оборудованием (%)	97	98	98	99	100	100
4	Показатели финансовой устойчивости и ресурсного обеспечения						
4.1	Структура доходов, млн. руб.	111,4	116,2	121,2	126,4	131,8	137,5
4.1.1	Объём финансового обеспечения, в т.ч.	109,8	114,5	119,4	124,6	129,9	135,5
4.1.1.1	Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания	102,3	106,7	111,3	116,1	121,1	126,3

4.1.1.2	Целевые субсидии	4,1	4,3	4,5	4,7	4,9	5,1
4.1.1.3	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	3,4	3,5	3,7	3,9	4,0	4,2
4.1.2	Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц	1,6	1,7	1,7	1,8	1,9	2,0
4.2	Средняя заработная плата учителей гимназии (руб.)	46049,3	48541,0	50628,3	52805,3	55075,9	57444,2
4.3	Доля средств из всех источников финансирования, направленных гимназией на содержание имущественного комплекса (%)	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7

9. Риски в реализации Программы и условия их минимизации

При реализации Программы предполагаются определённые риски, препятствующие достижению целевых показателей (табл. 1).

Таблица 1

Риски	Условия минимизации рисков
Низкая мотивация у ряда педагогов к инновациям	Дополнительное стимулирование, моральная поддержка со стороны руководителей инновационных команд
Дополнительная нагрузка педагогов в ходе реализации программы, что будет способствовать быстрому эмоциональному выгоранию	Психологическое сопровождение, совместная работа по оздоровлению педагогов с первичными профсоюзными организациями
Внедрение инноваций и естественное старение коллектива может привести к уходу части педагогов при отсутствии притока кадров, что послужит причиной «кадрового голода»	Повышение имиджа гимназии (конкурентоспособность), организация пиар-компаний гимназии, взаимодействие с педагогическими ВУЗа-ми по привлечению выпускников
Рост конкуренции со стороны других ОУ	Повышение имиджа гимназии (конкурентоспособность), организация пиар-деятельности
Снижение у контингента обучающихся уровня готовности к обучению в школе	Расширение спектра программ по подготовке детей к обучению в гимназии
Снижение уровня здоровья школьников	Реализация комплекса мер по здоровьесбережению, развитие здоровьесберегающей образовательной среды
Невысокая активность ряда НИИ, ВУЗов, ОУ по вопросам взаимодействия	Заключение договоров с ВУЗа-ми, НИИ, ОУ

<p>Недостаточное финансирование для содержания высококвалифицированных специалистов по информатизации в штате ОУ</p>	<p>Аутсорсинг (привлечение высококвалифицированных специалистов на договорной основе)</p>
<p>Недостаточное финансирование для создания современной лабораторной и материально-технической базы</p>	<p>Использование лабораторной и материально-технической базы ВУЗов, НИИ; развитие сетевого взаимодействия с ОУ</p>